1. Rodea las palabras con sufijo y relaciona para explicar lo que indica cada sufijo:

aumentativo

a) Pedro recoge la ropa del tendedero.

lugar

b) Su vecino en un tipo largirucho.

diminutivo

c) Inés me dio un consejito.

d) La abuela te manda un besote.

despectivo

1. Completa la descripción con los adjetivos entre paréntesis que sean de una sola terminación:

El abuelo Andrés es y robusto (alto – fuerte) Siempre me

ha parecido una persona muy (interesante – aburrida).

Tiene un carácter (agrio – amable) y hace gala de un sentí-

do del humor muy (inteligente – zafio).

1. Subraya la estrategia que te parezca mejor como paso previo para elaborar el resumen de un texto:

a) Leer el texto por encima y explicar nuestro punto de vista sobre lo que dice.

b) Leer el texto con atención y subrayar las ideas más importantes.

c) Leer el texto con atención y explicarlo de forma muy desarrollada.

1. Rodea los adjetivos de las oraciones y escríbelos en grado superlativo aña­diendo los sufijos **-ísimo** o **-ísima:**

a) Este crucigrama me parece fácil.

b) Jorge nos recomendó una obra divertida.

c) He leído un libro curioso.

1. Escribe cada palabra donde corresponda: **sandía, televisión, averiguáis.**

a) Palabra con diptongo. Aguda. Cumple las reglas de acentuación:

b) Palabra con hiato. Llana. Lleva tilde en la vocal cerrada:

c) Palabra con triptongo. Aguda. Cumple las reglas de acentuación: