1. Rodea los prefijos de estas palabras y relaciona cada una con su significado:

Intercalar Trazar una raya **por debajo** de las palabras o partes de un texto que se quiere intentar destacar.

Subrayar Volar **por encima de** alguien o de algo, como un lugar, una cuidad o un territorio.

sobrevolar Poner algo **entre** otras cosas.

1. Completa las siguientes instrucciones sobre cómo cargar un lavavajillas:

**cubiertos, comida, inferior, brazos, tazas.**

1. Quita los restos de de la vajilla.

2. Introduce en la parte de las piezas más sucias.

3. Coloca los en el cestillo.

4. Mete los vasos, y cuencos en la parte de arriba.

5. Asegúrate de que ningún objeto impida que los del

aparato puedan girar.

1. Subraya los nombres de las oraciones y rodea de qué tipo son:

a) Me gustaría viaja a Egipto. (común/propio)

b) El rebaño se desperdigó. (individual/colectivo)

c) Echa un poco más de arroz. (no contable/contable)

d) Valora mucho la amistad. (abstracto/concreto)

1. Relaciona las columnas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipos de palabras** |  | **Llevan tilde** |  | **Ejemplos** |
| Agudas |  | Cuando terminan en consonante, que no sea **-n** o **-s**. |  | Pájaro, cáscara, rótulos. |
|  |  |  |  |  |
| Llanas |  | Cuando terminan en vocal o en las consonantes **-n** o **-s**. |  | Trébol, césped, lápiz. |
|  |  |  |  |  |
| Esdrújulas |  | Siempre |  | Colchón, parchís, sofá. |

1. Explica qué tipo de personajes suelen protagonizar las fábulas y cómo se llama la enseñanza final con que terminan: